



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



Education
Endowment
Foundation

Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas

Con el apoyo:



I. Introducción

SUMMA pone a disposición de la región una Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas. La plataforma, desarrollada en su versión original por el Education Endowment Foundation en el Reino Unido¹, ofrece evidencia robusta sobre el grado de efectividad de distintas estrategias e intervenciones educacionales. Para ello, presenta una aproximación del costo asociado al impacto en aprendizajes de cada una de las estrategias educativas sistematizadas.

La Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas busca servir como herramienta que apoye las decisiones pedagógicas que se dan tanto a nivel de política pública como al interior de las comunidades educativas. A su vez, ayuda a focalizar los esfuerzos en aquellas prácticas que la evidencia científica, producida a nivel global, ha demostrado su efectividad.

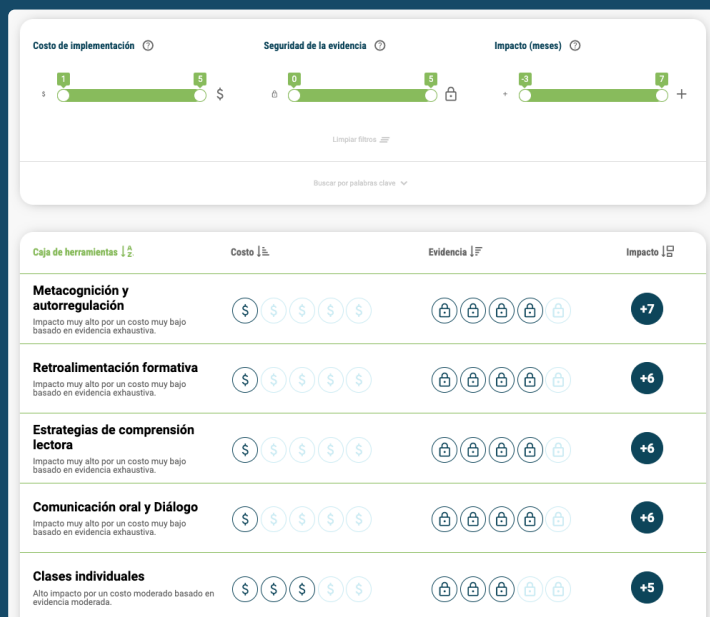
Sabemos que el gasto público en educación realizado por los países latinoamericanos es aún insuficiente para abordar los diversos desafíos a nivel de infraestructura, apoyo pedagógico a las escuelas, carrera docente, entre otros. Sin embargo, se reconoce que no basta solo con incrementar el gasto. Se requiere avanzar en otros aspectos de manera paralela para garantizar un mayor impacto del gasto público; “mejorar la eficiencia del gasto, promover la innovación y priorizar la inclusión” (UNESCO et al., 2022)²

La Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas de SUMMA no sólo busca poner a disposición de los sistemas educativos la evidencia disponible, y surgida de la investigación científica en educación, sino que mejorar la eficiencia del gasto en la medida que apoye a mejorar las decisiones de los gestores de políticas, escuelas, profesores y otros actores clave de la comunidad escolar. En este sentido, la plataforma ayuda a focalizar los esfuerzos en aquellas acciones pedagógicas que la evidencia científica mundial ha demostrado su mayor efectividad.

¹ <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit>

² UNESCO, CEPAL, & Unicef. (2022). La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe. Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 20230.

¿Qué es la Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas?



La Plataforma es una herramienta en línea basada en procesos de síntesis de evaluaciones de impacto de intervenciones educativas que buscan mejorar resultados de aprendizajes. Esta herramienta sintetiza evidencia académica de alta calidad de nivel internacional sobre la efectividad de intervenciones educativas a nivel escolar.

La pregunta que busca responder es ¿qué funciona en educación? ¿qué acciones mejoran los aprendizajes? La plataforma se presenta como una herramienta viva que muestra el impacto esperado de

diversas estrategias; clasifica la calidad de la información disponible y ofrece, de forma indicativa, los costos monetarios asociados a cada tipo de práctica.

La Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas no pretende dar una respuesta única a los desafíos de los contextos latinoamericanos, pero presenta información de alta calidad sobre qué prácticas podrían tener mejores resultados en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, el trabajo de las comunidades educativas en torno a estas prácticas será clave para definir qué estrategias podrían ser aplicadas en cada contexto socio-educativo. Esta herramienta debe ser asumida como una invitación al diálogo y la reflexión de las comunidades educativas en torno a las acciones de mayor pertinencia y relevancia para mejorar la calidad de los aprendizajes.

III. ¿Cuál es su objetivo?

La Plataforma ofrece un resumen a los resultados de la investigación educativa. Es una orientación práctica, que permite la comparación entre enfoques e incluye consideraciones a tener en cuenta durante su proceso de implementación.

Contiene 30 estrategias; cada una de ellas proporciona una breve descripción de la intervención, junto con sus costos estimados, la solidez de las investigaciones que le dan soporte y su nivel promedio de impacto en términos de resultados de aprendizaje.

Basado en el modelo de trabajo de SUMMA, esta plataforma tiene cuatro objetivos principales:

1. Proporcionar evidencia de alta calidad que ayude a los actores del sistema educativo a tomar decisiones informadas en la evidencia disponible y avanzar en prácticas de mejoramiento educativo.
2. Ofrecer un punto de partida para discutir y reflexionar en torno a las estrategias que ayudan a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
3. Facilitar el acceso a la evidencia internacional, y ayudar a su uso en los contextos locales. En esta línea, sirve de apoyo al criterio profesional de cada uno de los actores que toman decisiones educativas.
4. Abrir un espacio de colaboración entre los países de la región para compartir, discutir e implementar las mejores estrategias de enseñanza y aprendizaje.



IV. ¿Por qué es importante promover la toma de decisiones informadas en evidencia?

La plataforma no provee “recetas para el éxito”, sino que proporciona un punto de partida, basado en el conocimiento acumulado global, desde el cual los interesados pueden comenzar a formular preguntas pertinentes y diseñar estrategias efectivas, teniendo en cuenta sus necesidades, capacidades y desafíos locales.

¿Qué tipo de prácticas pedagógicas debemos mantener, cambiar o fomentar? ¿Cuáles son las mejores maneras de lograr los resultados deseados en mi contexto específico y en la escuela? ¿Dónde debemos concentrar nuestros esfuerzos y recursos? Estas son algunas de las preguntas claves que esta plataforma probablemente planteará y también, en parte, ayudará a responder.

La plataforma pretende ayudar a superar una serie de barreras que impiden que los responsables de la formulación de políticas y los principales actores de la educación hagan uso adecuado y más intensivo de la evidencia; acceso inadecuado a información de alta calidad, costos elevados de procesamiento y síntesis del conocimiento acumulado; falta de confianza en el tipo y validez de la información, así como otras dificultades para poner efectivamente en práctica la evidencia disponible.



V. ¿Qué tipo de información provee?

La plataforma responde un conjunto de preguntas clave sobre las intervenciones: ¿Qué significa cada intervención?; ¿cuáles son los principales hallazgos?; ¿Qué tan efectiva es?; ¿Qué debe considerarse antes de implementar la intervención?; ¿Qué tan segura es la evidencia?; ¿Cuáles son los costos?; y ¿Cuáles son los principales hallazgos de la investigación para América Latina y el Caribe?

- **¿Qué es?** Esta sección proporciona una definición general y/o descripción de la estrategia. Facilita una mejor comprensión de las acciones que están cubiertas bajo este tipo de intervenciones.
- **¿Cuáles son los principales hallazgos?** Esta sección resume los principales hallazgos asociados a la implementación de este tipo de acciones en el contexto escolar.
- **¿Cuán efectiva es?** Esta sección proporciona información sobre el impacto promedio que se puede esperar de la implementación de esta estrategia. El impacto se describe en “meses de progreso adicional” que un estudiante podría tener en un año, como resultado de su participación en la intervención, en comparación con los estudiantes que no participan.
- **¿Qué debo considerar?** Esta sección ofrece sugerencias a las escuelas y tomadores de decisión antes de implementar una estrategia específica. Cualquier acción para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje requiere una discusión cuidadosa sobre la relevancia, las condiciones y los objetivos que se buscarán con las intervenciones.
- **¿Cuáles son los costos?** Esta sección ofrece una estimación general de los recursos necesarios para implementar una estrategia determinada. Los costos se expresan en una escala lineal de cinco rangos que permita, de una forma simple, comunicar el nivel de recursos necesarios para implementar cada estrategia.
- **¿Qué tan segura es la evidencia?** Esta sección sintetiza la calidad, cantidad y consistencia de la evidencia internacional disponible.
- **¿Cuáles son los resultados de la investigación para América Latina y el Caribe?** Esta sección sintetiza investigaciones académicas realizadas en América Latina y el Caribe en relación con cada estrategia de intervención.



La plataforma, y cada estrategia individual, proporciona información de lo que es probable que funcione en la escuela. Debe tenerse en cuenta que la mejora a largo plazo no sólo depende de las intervenciones a nivel de las escuelas, sino que también de condiciones estructurales a nivel del sistema educativo que ofrecen el marco de acción de escuelas y docentes. Es de vital importancia que los actores educativos tomen en consideración las capacidades y los desafíos existentes en cada localidad, antes de decidir sobre qué intervenciones específicas llevar adelante. En este sentido, es importante pensar en:

- Mecanismos y recursos que hacen que una intervención o programa tenga éxito.
- Formas de adaptación de las intervenciones al contexto de cada escuela y las necesidades de cada alumno.
- Requisitos específicos de implementación y monitoreo requeridos por cada intervención
- Los reglamentos y políticas del sistema de educación nacional que pueden fomentar o dificultar la implementación de intervenciones específicas.



VI. ¿Cómo fue construida?

SUMMA ha establecido una asociación de largo plazo con la Education Endowment Foundation (EEF) para traducir y contextualizar la Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas de SUMMA. Esta plataforma regional integra exitosamente el conjunto de recursos de aprendizaje desarrollados por el EEF en su Teaching and Learning Toolkit

La Education Endowment Foundation (EEF) es una organización del Reino Unido, independiente y sin fines de lucro, dedicada a romper el vínculo entre la situación socioeconómica de los estudiantes y sus logros educativos, ayudando a los niños y jóvenes de todos los entornos sociales a que puedan desarrollar al máximo sus talentos. En el año 2013, el EEF y el Sutton Trust fueron designados de forma conjunta, por el gobierno de UK, el What Works Centre encargado de trabajar en la mejora de los resultados de educación para niños en edad escolar.

La colaboración entre EEF y SUMMA ha sido posible gracias a una subvención del BID para el desarrollo de bienes públicos, y a partir de 2021, con la implementación del Centro GPE KIX para Centroamérica y El Caribe.



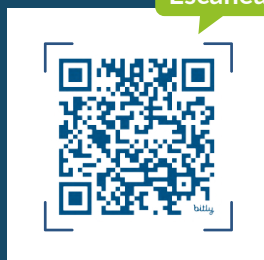


Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas



practicasefectivas.summaedu.org

Escanea el QR



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



Education
Endowment
Foundation

Con el apoyo:

